

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VOLPONI - PASCOLI"



Via Muzio Oddi, 17 - 61029 URBINO (PU)

☎ 0722/320507 – 350593 – sito: <https://www.icurbino.edu.it>

Peo: [psic837002@istruzione.it](mailto:psic837002@istruzione.it) Pec: [psic837002@pec.istruzione.it](mailto:psic837002@pec.istruzione.it)

C.F. 91013560411 – C.M. PSIC837002



## ***PROFILO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI IN USCITA DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA***

(IN RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012)

**A.S. 2024/2025**

- **COGNOME** \_\_\_\_\_ **NOME** \_\_\_\_\_
- **DATA DI NASCITA** \_\_\_\_\_
- **CITTADINANZA** \_\_\_\_\_
- **N. ANNI DI FREQUENZA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA** \_\_\_\_\_
- **ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA DI** \_\_\_\_\_
- **ANTICIPATARIO** \_\_\_\_ SI ☐ NO ☐
- **DIABILITA'** \_\_\_\_ SI ☐ NO ☐

**LEGENDA:**

**LIVELLI:**

<b>A - Avanzato</b>	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.
<b>B - Intermedio</b>	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
<b>C – Base</b>	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note, mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali
<b>D - Iniziale</b>	Il bambino se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note

	<b>PROFILO COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>1</b>	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi. Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana. Scopre la presenza di lingue straniere	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti, con particolare riferimento a: <i>“I discorsi e le parole”</i>	
<b>2</b>	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici	Competenze sociali e civiche	Tutti, con particolare riferimento a: <i>“Il sé e l’altro”</i>	
<b>3</b>	Rileva caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia.	
<b>4</b>	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie	Competenza matematica e digitale; Competenza di base in scienza e tecnologia.	Competenza matematica e digitale; Competenza di base in scienza e tecnologia.	
<b>5</b>	Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l’ambiente e le persone percependone le reazioni e i cambiamenti	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti con particolare riferimento a: “La conoscenza del mondo: numeri e spazio. Fenomeni viventi. “I discorsi e le parole”	

<b>6</b>	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta	Imparare ad imparare	Tutti	
<b>7</b>	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti con particolare riferimento a: “Il sé e l’altro” , “Immagini suoni e colori: I discorsi e le parole, conoscenza del mondo.”	
<b>8</b>	Ha maturato una sufficiente fiducia di sé. Vive pienamente la propria corporeità. Si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura. Scopre il paesaggio sonoro.	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: “Il corpo e il movimento” “Immagini suoni e colori”	
<b>9</b>	Dimostra originalità e spirito di iniziativa nelle situazioni di gioco. E' in grado di realizzare semplici progetti insieme ai coetanei.	Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	Tutti	
<b>10</b>	Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutti, con particolare riferimento a: “Il sé e l’altro”.	
<b>11</b>	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le responsabilità. Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	Competenze sociali e civiche.	Tutte, con particolare riferimento a “Il sé e l’altro”.	
<b>12</b>	Ha cura e rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Riconosce ed esprime le proprie emozioni, avverte gli stati d’animo degli altri	Competenze sociali e civiche.	Tutte, con particolare riferimento a “Il sé e l’altro”.	
Breve relazione descrittiva che sintetizza quanto emerso dalla valutazione:				

--

**Le insegnanti**

**La Dirigente**